## Vocabulary

anthropologist	じんるいがくしゃ 人類学者	physically	ッッてき 物理的に	reconnect	きいせつぞく 再接続する
no longer	もう~でない	alone	一人、一人ぼっち	possession	しょゅうぶつ 所有物
lead to	~につながる	users	りょうしゃ 利用者	humanity	人間性
death	死	represent	示す、表す	disturb	邪魔する
proximity	近さ	exchange	交わす、交換する	refuge	世難所

## **Sentence Ondoku**

1. What do you think about this whole "living on Mars" thing?
I'm actually really <u>looking forward to</u> life on another planet!
実は他の惑星で生活するのをすごく楽しみにしているんだ!

2. Alex lost the game? I thought he was good. How did that happen?
I think he was the better player, but luck just wasn't <u>in his favor</u> this time. である。
である。
である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

である。

できる。

でき

3. Are we skipping the song today?

Because it makes us late for recess every day, we will <u>no longer</u> be singing a song before lunch.

4. Ugh! I've been working on this problem for over an hour and you solved it so fast.

Being a genius like me is a blessing and a curse!

僕みたいに天才でいるのは、食いことも悪いこともあるよ!

5. Dinosaurs must have been so cool! I want to see one!

6. What in the world is "blooping?"

It's a new dance that's been making waves in schools across the country.

\*\*\*・ しいダンスのことで、全国の学校で話題になってるんだ。

7. How'd your pokemon battle with Zoe go?

I thought I had the win, but her Caterpie wiped out my whole team! 勝てると思ったんだけど、ゾーイのキャタピーが僕のチームを全滅させたんだ!

8. Why's your house all so...yellow?

Colors can trigger strong emotions, and yellow makes people happy.

らって強い感情を引き起こすことができて、黄色はみんなを幸せな気分にさせるの。

## Writing prompt

Do you have a smartphone? Do you think elementary school students should have smartphones? Why?

## example:

Yes, I have a smartphone and I use it every day. I don't think that elementary school students need smartphones. They are really useful for looking up complicated information, finding directions and keeping in touch with poeple, but can be too distracting and addicting and young kids don't need those things.